

Proposta de Pla d'accions 2018-19

Nom del centre: Col·legi Yglesias	Municipi: Canet de Mar
Adreça electrònica: a8015272@xtec.cat	Província: Barcelona
Web: http://www.coleyglesias.com	

1	Títol: Reciclem	Curs d'inici: 2018-19
Temàtica: Gestió de residus		
Responsable/Organitzadors: Comunitat Escolar		Destinatari: Alumnat, Mestres, pares, secretariat, Consell Rector.
<p>Descripció Perquè volem apostar per la sostenibilitat... Cada aula té contenidors de recollida selectiva pel paper. A l'entrada de l'escola, als passadissos i al menjador es recullen també el plàstic, el vidre i les deixalles orgàniques. Des de l'hora setmanal de tutoria es potencia la recollida selectiva, es parla de la necessitat de reciclar per no fer malbé més encara el planeta. De la necessitat d'escriure en paper reciclat. Cada classe tria el seu "Delegat Verd" a l'inici de curs, que formarà part del Parlament Verd (Comissió medi ambiental) que es reunirà cada trimestre per debatre qüestions mediambientals relacionades amb l'escola i els seus membres. Cada classe té un càrrec de "Delegat Verd". El delegat serà el/la supervisor/a de la recollida selectiva a l'aula i durant les estones d'esbarjo, dipositarà el contingut de les papereres blaves de l'aula a la caixa blava de sota l'escala a l'entrada principal, ja que el conserge la buida periòdicament..</p>		
Difusió racó d'escola verda		
<p>Avaluació Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en les tasques de reciclatge. 2. Responsabilitzar-se en el manteniment de l'ordre i la neteja. 3. Adonar-se del volum de deixalles de l'escola. 		
Observacions/ Valoració Cada trimestre es reunirà la Comissió medi ambiental i valorarà la tasca feta i les possibles millores.		

2	Títol: Reutilitzem	Curs d'inici: 2018-19
Temàtica: gestió de residus		
Responsable/Organitzadors: Claustre		Destinatari: Mestres, Alumnes i secretariat.
<p>Descripció Perquè no volem malbaratar més recursos... Intentem reutilitzar materials de desús per reciclar-los : □ Als treballs de plàstica. □ A la decoració de Nadal. □ A la decoració d'hivern. A la decoració d'estiu - primavera. □ A la disfressa de Carnaval. □</p>		
Difusió racó d'escola verda, pàgina web, xarxes socials.		
<p>Avaluació Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en els tallers i propostes plàstiques de reutilització. 2. mostrar actituds de consum responsable. 		
Observacions/ Valoració Cada trimestre es reunirà la Comissió medi ambiental i valorarà la tasca feta i les possibles millores en matèria mediambiental.		

3	Títol: Reduïm	Curs d'inici: 2018-19
Temàtica: gestió de residus		
Responsable/Organitzadors: Comissió Mediambiental		Destinataris: Alumnat, Mestres, pares, secretariat, Consell Rector.
<p>Descripció Perquè volem crear un canvi d'actitud per a un consum més sostenible ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reduïm l'ús de paper en la decoració durant les celebracions, - Potenciem els esmorzars amb carmanyoles i el consum de fruita. - Intentem evitar l'ús excessiu de fotocòpies. - Utilitzar les dues cares dels fulls de paper. - Intentem reduir l'ús de les fonts d'energia (llum artificial, calefacció). - Intentem reduir el consum d'aigua. 		
Difusió a través de la Comissió medi ambiental a tota la comunitat escolar		
<p>Avaluació Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fer un ús responsable de les fonts d'energia. 2. Valorar l'aigua com un bé escàs. 3. Mostrar actituds positives vers un consum responsable. 		
<p>Observacions/ Valoració Cada trimestre es reunirà la Comissió medi ambiental i valorarà la tasca feta i les possibles millores en matèria medi ambiental.</p>		

4	Títol: Celebracions més sostenibles	Curs d'inici: 2018-19
Temàtica: Gestió de residus cultura de centre.		
Responsable/Organitzadors: Claustre		Destinataris: Tots els cursos
<p>Descripció Perquè volem fomentar actituds positives vers la sostenibilitat i el consum responsable...</p> <p>L'ambientació dels passadissos i l'entrada principal de l'escola durant les diferents celebracions al llarg de l'any, Castanyada, Nadal, Carnaval, Jornades Culturals, Sant Jordi, es procurarà fer utilitzant materials de rebuig: una felicitació de Nadal amb paper reciclat, un arbre de tardor amb fulles seques, un Carnestoltes vestit amb roba de desús, un arbre amb taps d'ampolles i/o brics, pessebre reciclat, caretes de Carnaval amb objectes reutilitzats, murals sostenibles... Tots els cicles participen en la decoració. A començament de cada curs escolar la Comissió de Festes decideix què encarregar a cada cicle per a cada celebració (passadís, entrada, vidrieres...) i els cicles, dins l'Àrea de Plàstica, realitzen la decoració amb materials reciclats.</p>		
Difusió: revista escolar, racó d'escola verda, pàgina web, tríptics a les famílies.		
<p>Avaluació Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar interès per al consum responsable. 2. Ser conscient de l'impacte que certes activitats humanes provoquen en els recursos naturals. 3. Respectar els drets i deures de totes les persones. 4. Col·laborar en la reutilització de certs materials per a ambientar les festes. 		
<p>Observacions/ Valoració Després de cada celebració la Comissió de Festes fa una valoració per al curs vinent.</p>		

5	Títol: Esmorzars saludables	Curs d'inici: 2018-19
Temàtica: cultura de centre, currículum		
Responsable/Organitzadors: Claustre i equip directiu		Destinataris: Alumnat
<p>Descripció Perquè apostem per un estil de vida saludable i una dieta sana i equilibrada... Es potencia l'esmorzar saludable, la reducció de "bolleria" industrial, la reducció d'envoltoris d'alumini i brics. Es parla dels entrepanes i de la fruita, es recullen en gràfiques els esmorzars que duu cadascú, cada aula té un pòster amb un eslògan fet pels nens/es per afavorir bons hàbits alimentaris i posar-hi la gràfica d'aliments consumits. Ens adherim al Pla de Consum de Fruita a les escoles engegat pel Departament d'Educació de la Generalitat i proposem el consum de fruita dos dies per setmana als esmorzars. Cada aula té una graella per a enregistrar el consum de fruita els dies assenyalats.</p>		
Difusió web, Comissió medi ambiental, racó d'escola verda.		
<p>Avaluació Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconèixer els bons hàbits alimentaris sobre la salut. 2. Tenir l'hàbit de menjar fruita dos dies a la setmana com a mínim. 3. Enregistrar dades sobre el consum de fruita en un gràfic de doble entrada de l'aula. 4. Enregistrar dades en un gràfic de doble entrada de l'aula sobre l'ús de carmanyola en els esmorzars. 		
<p>Observacions/ Valoració Cada trimestre es reunirà la Comissió medi ambiental i valorarà la tasca feta i les possibles millores en matèria medi ambiental.</p>		
6	Títol: Som Solidaris	Curs d'inici: 2018-19
Temàtica: Entorn		
Responsable/Organitzadors: Claustre		Destinataris: Alumnat
<p>Descripció Perquè valorem un món millor per conviure tots plegats... Des de l'hora setmanal de tutoria a Primària i en les activitats d'expressió oral a la rotllana a Ed. Infantil, es treballen les emocions, la tolerància, l'autoestima, el respecte pels altres, la generositat, la pau, altres cultures i estils de vida... Dos o tres cops a l'any es fan unes campanyes d'ajut humanitari per tal d'aportar roba/aliments/productes d'higiene pels més necessitats.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1r. A l'entrada de l'escola es col·loquen unes capsos folrades amb l'eslògan de l'ONG que s'escaigui i els productes que es recolliran. En una taula es posen les bosses de recollida per tal que els qui ho desitgin les agafin 2n. Es comunica a les famílies la campanya (dades, productes...) per escrit. Els delegats verds ho fan saber a cada classe. 		
Difusió delegats verds/comitè ambiental		
<p>Avaluació Criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectar els altres. 2. Valorar la diversitat cultural i social. 3. Participar en tasques de solidaritat pel tercer món. 		
<p>Observacions/ Valoració Cada trimestre es reunirà la Comissió medi ambiental i valorarà la tasca feta i les possibles millores en matèria medi ambiental.</p>		

7	Títol: Lectures verdes	Curs d'inici: 2018-19
Temàtica: lectures a la biblioteca escolar		
Responsable/Organitzadors: Comissió de biblioteca escolar		Destinataris: Alumnat D'EP
<p>Descripció</p> <p><u>Perquè llegir ens fa créixer en el respecte al medi i la biodiversitat...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Amb la finalitat d'estimar i respectar els qui ens envolten. -Amb la finalitat de prendre consciència de la problemàtica ambiental. -Amb la finalitat de valorar i respectar el nostre entorn. <p>El tutot escull un dia a la semana i durant la mitja hora del projecte l'ector es treballa un llibre per sensibilitzar envers el medi ambient.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La muntanya de les tres coves. Olov Enquist, P. (caçadors furtius, espècies en perill d'extinció) - Emi i Max i les balenes desorientades. Liennas, G. (contaminació, espècies en perill d'extinció) - El tresor d'en Sam. Aretzaga, M. (un món en perill) - Va arribar del mar. Puerto, C. (accidents nuclears) 		
Difusió racó verd.		
<p>Avaluació</p> <p> criteris d'avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comportar-se adequadament en una biblioteca. 2. Practicar la lectura. 3. Valorar positivament el text escrit com a instrument de comunicació. 4. Prendre consciència de les problemàtiques medi ambientals a través de textos escrits. 		
<p>Observacions/ Valoració</p> <p>Cada trimestre es reunirà la Comissió de Biblioteca Escolar i valorarà la tasca feta i les possibles millores. Avaluarem la comprensió de cada llibre llegit amb tasques no massa detallistes, demanarem un resum, un esquema, una opinió, un dibuix, el tema de la lectura, la descripció dels personatges...</p>		